



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

GOBETTI - DE LIBERO

### Codice meccanografico

LTIS026005

### Città

FONDI

### Provincia

LATINA

## Legale Rappresentante

### Nome

ROSALBA ROSARIA

### Cognome

BIANCHI

### Codice fiscale

BNCRLB57M50D662J

### Email

rosalba.bianchi10@gmail.com

### Telefono

3289590368

## Referente del progetto

### Nome

Daniela

### Cognome

Capasso

### Email

capasso.daniela1@gmail.com

### Telefono

3392810560

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

B74D23000410006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16282

#### Titolo progetto

Sm@rt Classes

#### Descrizione progetto

"Una classe intelligente è uno spazio di apprendimento che è stato migliorato con la tecnologia educativa ed è progettato per migliorare l'esperienza di insegnamento e apprendimento." (fonte Avantis Education) Grazie alla tecnologia fornita nelle aule moderne, gli insegnanti possono adattare i loro stili di insegnamento alle esigenze degli allievi, pertanto, l'obiettivo del Nostro Istituto è quello di ampliare la dotazione digitale della scuola acquistando Digital Board, pc ops , webcam e pc portatili. Accanto alla strumentazione digitale le aule saranno dotate di arredi flessibili e rimodulabili per favorire e promuovere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Saranno inoltre effettuati piccoli interventi di carattere edilizio, necessari all'allestimento dei nuovi spazi innovativi per la didattica: tinteggiatura delle pareti, piccoli interventi all'impianto elettrico, ecc. Inoltre, si intendono realizzare due aree STEM, muniti di visori per realtà aumentata, stampanti per postazioni macintosh, software ed app per la didattica digitale delle STEM.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

I precedenti finanziamenti hanno reso possibile una implementazione della dotazione tecnologica della scuola fornendo 26 delle 58 aule adibite a classi di Digital Board, altre 10 Digital Board sono state posizionate in aule speciali: la scuola possiede quindi un totale 36 digital board. Pertanto l'obiettivo è quello di arricchire ulteriormente la dotazione digitale della scuola creando al contempo nuovi setting d'aula. La scuola è fornita, inoltre, di 7 lab di area informatica e 2 laboratori di area chimico fisica che verranno in parte integrati con un'area attrezzata con pc leggeri e maneggevoli facili da spostare da una una posizione all'altra in modo da favorire l'interazione tra gli studenti, il confronto e il lavoro in team.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La scuola intende integrare la dotazione digitale in essere fornendo tutte le aule sprovviste (più della metà delle classi dell'Istituto) di una Digital Board con pc ops e webcam. Inoltre, si intende acquistare dei pc ops e webcam per integrare la dotazione digitale in essere, cioè rendere maggiormente efficienti le digital board già presenti corredandole di mini pc. Si intende anche creare nuovi spazi collaborativi acquistando pc portatili, che garantiscono una maggiore flessibilità nell'organizzazione di lavori in team. Contestualmente si provvederà ad ammodernare gli arredi per renderli maggiormente funzionali ad una rimodulazione costante. La classe diventerà così uno spazio multifunzionale che si adatterà all'esigenza della singola disciplina e della singola attività di lavoro. Si realizzeranno, inoltre, due aree STEM finalizzate ad implementare l'apprendimento delle discipline, per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Sm@rt Class 2.0	38	digital board da 65 pollici con pc ops inclusi, webcam	carrelli e armadi	Implementazione delle metodologie didattiche innovative
Sm@rt Class 2.1	36	pc ops e webcam	tavoli, sedie ed armadi	Implementazione delle metodologie didattiche innovative
Sm@rt Class 2.2	10	pc portatili	tavoli e sedie	Implementazione delle metodologie didattiche innovative
Sm@rt Class 2.4	2	2 visori, 2 macintosh, software ed app per le STEM	tavoli e sedie	Implementazione delle metodologie didattiche innovative

## **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

La realizzazione di aule intelligenti permetterà di andare oltre lo spazio fisico esistente. Le Digital Board rappresenteranno una finestra sul mondo ricco di potenzialità, offerte dalla rete. Risorse, software, applicativi di vario genere favoriranno la relazione insegnamento/apprendimento basata non più solo sulla lezione frontale, ma anche su dinamiche partecipative, dialogate e di cooperazione. La Digital Board in aula permette di stimolare la creatività degli studenti uscendo dal limite dell'aula stessa. Al contempo, il docente sarà messo nella condizione di poter sperimentare nuove strade che conducano all'apprendimento attivo dello studente. La Digital board permette di coniugare interattività e collaborazione consentendo di: -avviare in modo condiviso un'attività e di socializzare gli esiti, al termine del lavoro di gruppo; -svolgere attività di brainstorming, anche in collegamento con dispositivi personali; -costruire mappe interattive per sistematizzare conoscenze e concetti e connettere idee e saperi; -condividere fasi di lavoro in progress; -socializzare processi metacognitivi; -condividere esperienze immersive di realtà aumentata con l'ausilio di QRCode, di uno smartphone e di semplici applicativi dedicati; -far realizzare agli studenti stessi, in modo collaborativo, quiz di verifica delle conoscenze; -imparare insieme giocando secondo percorsi gamificati. Anche la sostituzione di parte dei vecchi pc fissi contribuirà a rinnovare la didattica in quanto favorirà il cooperative learning, sostituendo la visione individualista del laboratorio a postazioni fisse con attività collaborative tipiche del lavoro in team.

## **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

La Digital Board in aula permette di integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.) e consente di "manipolare" gli oggetti di apprendimento, permettendo di attivare negli studenti tutti canali sensoriali, compresi quelli cinestetici tramite il touch e la mobilitazione sullo schermo. La valorizzazione delle multimedialità che intercettano intelligenze multiple, dell'ipermedialità che attiva e amplia reti concettuali e di conoscenza, della possibilità di personalizzare le proposte didattiche all'interno del curriculum di classe, creano dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale e consentono di aumentare le possibilità di accesso alle esperienze cognitive e, più in generale, alle proposte didattiche. Si tratta quindi di un supporto molto utile, dunque, per tutti gli studenti, ma soprattutto per quelli in situazione di fragilità.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione individuato a seguito di candidatura interna è così formato: Dirigente scolastico, DSGA, animatore digitale, collaboratrici del DS, figure strumentali AREA 1. Ne fanno parte inoltre un genitore del Consiglio d'Istituto, un rappresentante degli studenti del Consiglio d'Istituto e un rappresentante ATA del Consiglio d'Istituto. Il gruppo di progettazione alterna momenti di confronto in presenza a momenti di lavoro individuale, sempre tuttavia collaborativi, grazie all'uso di fogli di lavoro condivisi. Il Dirigente scolastico, il dsga e il referente di progetto, oltre alla suddivisione delle mansioni affidate tenendo conto delle specificità e delle competenze di ciascun membro del gruppo, sono punti di riferimento nella stesura del progetto stesso: figure di supporto che partecipano alle riunioni in presenza e delineano il percorso del progetto in tutte le sue parti.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Per agevolare l'ammodernamento delle strutture e conseguente ammodernamento della didattica saranno previste misure di accompagnamento attraverso la formazione del personale, tutoring tra pari, condivisione di buone pratiche grazie alla condivisione di materiali e risorse su spazi digitali condivisi e la disseminazione all'interno dell'istituto di progetti che mirino allo scambio di buone pratiche anche a livello regionale e nazionale.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1200

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	32	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		155.071,33 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		38.690,43 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		20.845,21 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		23.845,21 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			238.452,18 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data  
24/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.